

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации МО "Братский район"
МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Пушкина М.С.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Шарапова М.Е.
от «30» августа 2024 г.

Рябцева Е.Д.
Приказ № 72
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Окружающий социальный мир»
8 класс
вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

учитель: Рябцева Е.Д.

с. Ключи-Булак
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»;

Рабочая программа по учебному предмету «**Окружающий социальный мир**» составлена на основании основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (ФГОС)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития обучающийся испытывает трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения - формирование коммуникативных навыков для социализации ребенка в общество, формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Обучающими задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: «Школа. Квартира, дом, двор», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Домашние предметы (посуда, мебель, интерьер). «Продукты питания».

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

1. осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
4. понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
5. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
6. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. формирование уважительного отношения к окружающим;
9. освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
10. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные результаты:

- представления о мире, созданном руками человека;
- представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;
- представления об обязанностях и правах обучающегося;
- представления о стране проживания Россия.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными;
- умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в школе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время общения.

Содержание программы

№	Разделы	Кол-во часов
1	Школа. Квартира, дом, улица, двор.	14
2	Предметы быта и материалы, изготовленные человеком (продукты питания).	6
3	Транспорт.	6
4	Город. Село.	4
5	Страна, обычаи, традиции.	4
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование.

Школа. Квартира, дом, улица, двор. 14 часов.		
1.	Школа. Представление о себе как обучающемся.	
2.	Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.	
3.	Соблюдение общепринятых норм поведения в магазине, библиотеке, больнице.	
4.	Представление о частях дома.	
5.	Представление о территории сельского двора.	
6.	Представление о благоустройстве дома.	
7.	Улицы села.	
8.	Улицы села.	
9.	Улицы села.	
10.	Улицы села.	
11.	Экскурсия на почту.	
12.	Экскурсия по магазинам.	
13.	Экскурсия в здание сельской администрации.	
14.	Экскурсия в детский садик «Солнышко».	

Предметы быта и материалы, изготовленные человеком (продукты питания). 6 часов.		
15.	Представление о предметах мебели	
16.	Представление о предметах посуды, предназначенных для приготовления пищи.	
17.	Кухонная и столовая посуда в пищеблоке столовой.	
18.	Представление об электроприборах.	
19.	Дидактические игры с электроприборами.	
20.	Представление об основных свойствах материалов, изготовленных из них предметах.	
Транспорт. 6 часов.		
21.	Представление о видах транспорта. Дидактические игры.	
22.	Представление о наземном транспорте.	
23.	Представление о воздушном транспорте.	
24.	Представление о водном транспорте.	
25.	Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.	
26.	Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.	
Город. Село. 4 часа.		
27.	Представление об истории города Братска.	
28.	Представление об истории родного села.	
29.	Представление о праздниках, беседа.	
30.	Представление о школьных традициях.	
Страна, обычаи, традиции. 4 часа.		
31.	Иметь представление о государстве Россия и государственной символике. Гимн. Флаг.	
32.	Владимир Владимирович Путин - Президент Российской Федерации.	
33.	Кобзев Игорь Иванович - Губернатор Иркутской области.	
34.	Мэры Братского района и города Братска.	

