

Учитель: Пушкина Мария Сергеевна

Тема: «Умножение числа 3а, составление таблицы»

Дата: 14.11.2024

Цель: закрепить таблицу умножения на 3 в процессе решения примеров и задач.

Задачи:

1. Закрепить знания таблицы умножения на 2.
2. Закрепить замену произведения суммой одинаковых слагаемых.
3. Добиться понимания и запоминания учащимися таблицы умножения числа 3
4. Развивать внимание, память, математическую речь.
5. Воспитывать положительную мотивацию.

Оборудование: Учебник Н.М. Перова. Математика. 4 класс, с. 63

Тетради. Ручки. Карандаши. Линейки.

Ход урока

I. Организационный момент.

Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

II. Устный счёт.

Начнем с «гимнастики ума» - устного счета.

1. Найдите лишнее и объясните почему: 4, 7, 12, 9 (12 т.к. двузначное)

3, 12, 15, 18 (3 т.к. однозначное)

2. Назовите правильный ответ:

2х7

2х5

18:2

16:2

3. Дарит бабушка-лисица

Трем внучатам рукавицы:

«Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте».

Сколько всех? Пересчитайте!

($2 \cdot 3 = 6$.)

4. Назовите соседей числа: 6, 15, 19.

7. Сколько дней в неделе? - 7

8. Какой день недели сегодня? (четверг)

9. Какой день недели был вчера? (среда)

10. Какой будет завтра? (пятница).

11. Сколько пальцев на одной руке? - 5 А на двух? - 10

Молодцы!

III. Постановка темы и цели урока

Решите примеры на доске устно:

39 + 6 О 22 - 4 У

48 + 12 Е 100 - 22 И

34 - 5 М 66 + 6 Н

17+13 Н 98 - 8 Е
40+ 10 Ж

18	29	30	45	50	60	72	78	90
У	М	Н	О	Ж	Е	Н	И	Е

Учащиеся решают устно примеры и раскладывают их в ряд по возрастанию. Какое получили слово? Давайте прочитаем хором.

Вчера и на предыдущих уроках мы с вами повторяли умножение числа 2. Домашнее задание было записать в тетрадь таблицу умножения на 2. Давайте вместе устно повторим таблицу умножения на 2.

Сообщение темы урока:

-Скажите ребята, после таблицы умножения на 2 какая следует таблица умножения? (на 3). Вы догадались о чем мы сегодня будем говорить на уроке? Верно, закреплять таблицу умножения на 3. Тема нашего урока «Умножение на 3»

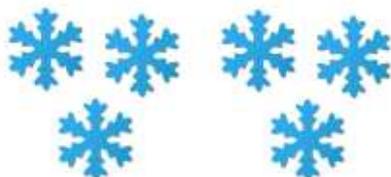
IV. Работа по теме урока.

Сегодня за каждое правильно выполненное задание я буду давать вам снежинки с буквами. В конце урока мы с вами соберем слово из снежинок.

Учитель крепит на доску предметные картинки (по 3), учащимся предлагается записать пример на сложение, а затем заменить данный пример – примером на умножение.

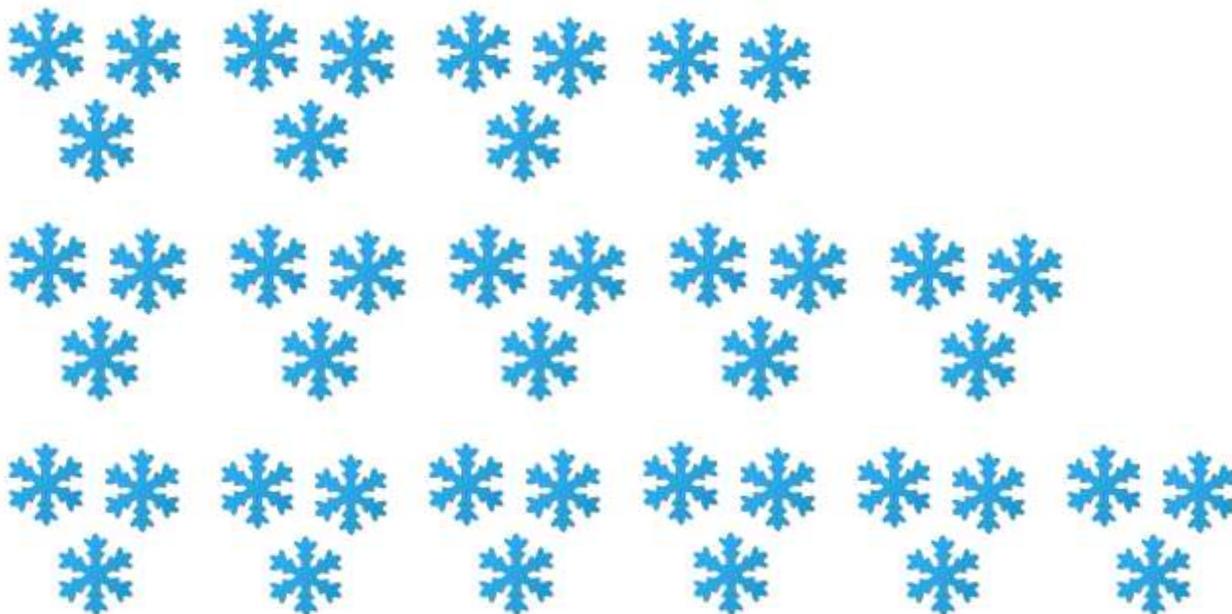


- Что изображено на картинке? (На картинке изображены снежинки.)
 - Сколько снежинок на одной картинке?
- (Учитель крепит на доску 2 картинки по 3 снежинок.)



- Сколько снежинок? (6)
 - Как получили 6 штук? ($3 + 3$)
 - Назовите слагаемые.
 - Сколько раз взяли по 3? (По 3 взяли 2 раза.)
 - Замените примером на умножение.
- (Далее проводится аналогичная работа.)





$3+3$;

$3+3+3$;

$3+3+3+3$;

$3+3+3+3+3$;

$3+3+3+3+3+3$.

А теперь заменим сложение на умножение

3×2

3×3

3×4

3×5

3×6

Как называется первое число при умножении? Второе число? Ответ?

Физминутка.

Умножали, умножали,

Очень, очень мы устали

А теперь все дружно встали

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

V. Закрепление

Стр 90 № 1, № 2, № 6 (1)

VI. Домашнее задание

Стр 90, № 3

VII. Итог урока

- Что повторяли на уроке?

- Что закрепляли?
- Какое задание понравилось?
- Какое задание заинтересовало вас больше всего?

VIII. Рефлексия

- Все ли у вас получилось на уроке?
- Ребята, давайте украсим нашу елочку на доске шариками. Если все получилось, возьмите зеленый шарик. Если были затруднения, то желтый. Если совсем ничего не получилось красный шарик.