

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключи-Булакская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»
протокол от 08.04.2025 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»

Е.Д. Рябцева

Приказ № 20 от 01.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КЛЮЧИ-БУЛАКСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключи-Булакская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»)
Руководитель	Елена Дмитриевна Рябцева
Адрес организации	665792, Иркутская область, Братский район, с. Ключи-Булак, ул. Ленина, 2а
Телефон, факс	8 (3953) 40-74-73, 8 (3953) 40-74-73
Адрес электронной почты	scola-kluchi-bulak@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Братский район», г. Братск, ул. Комсомольская, 29, 8 (3953) 41-21-70
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 7875, серия 38Л01 № 0002365
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2014 № 2498, серия 38А01 № 0000590

Основным видом деятельности МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.



Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- спортивного направления (физическая культура и ОБЖ) и учителей, преподающих технологию, музыку и ИЗО;
- начальной школы;
- учителей естественно-математического, технологического цикла (математика, информатика, физика, химия);

- учителей, работающих в центре «Точка роста»;
- классных руководителей;
- коррекционных классов;
- учителей, преподающих биологию, обществознание, историю, географию;
- учителей гуманитарного цикла, преподающих русский язык, литературу, иностранные языки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 133 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд. Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Математика Литература Обществознание	13	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (5,26%)
- с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (1,5 %);
- с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,75 %);

— с задержкой психического развития – 2 (1,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП

ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Реализация модуля «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, «День героев отечества», «Битва эрудитов», Вахта Памяти.

Проведены следующие общешкольные КТД «Дары осени», праздничный концерт, посвящённый Дню матери, День отца, Конституции РФ- 30 лет, Новый год, День защитника Отечества».

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки поделок и рисунков, создание тематических коллажей: «Моя мама лучше всех», «Мой папа герой», «Права глазами детей», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Известные женщины России», «Парад военной техники» и т. д.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

II

Патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло наших сердец», (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, создание уголка Памяти солдатам (землякам), погибшим при исполнении долга в СВО на Украине; оформление информационного стенда ко Дню героев Отечества; викторина ко Дню конституции; торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие в муниципальных и во Всероссийских акциях: акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Рисуем Победу», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», акция «Блокадный хлеб».

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с заболеваемостью. Все публикации о проведенных мероприятиях можно найти в школьном СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте ОО.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Реализация модуля «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входят по 1–2 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями проведены такие значимые мероприятия, как День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10 - 11-х классов. 2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами участия в Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Волонтеры медики», «Юнармия». Мероприятия реализованы в соответствии с утвержденными планами. За отчетный период классы приняли участие во многих социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 83%.

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских объединений.

Воспитательная работа советника директора

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Совместно с классными руководителями работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: акции «Талисман добра», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата», патриотической игре «Зарница». Советник директора по воспитанию совместно с классными руководителями провели беседы, классные часы на тему: 1-4 классы «Мы против терроризма», 5-11 классы «Терроризм и экстремизм - зло против человека».

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2024 году 1-4 классы принимают участие в программе «Орлята России».

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 году:

№ п/п	Название мероприятия, акции	Общая характеристика
	Интеллектуальная игра «Студенческая пора»	В преддверии праздника Дня студенчества в МКОУ "Ключи-Булакская СОШ" прошла интеллектуальная игра «Студенческая пора», которую организовала и провела педагог – организатор Е.М. Юдина
	Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей	В преддверии 27 января -Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской оккупации советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Месяцева Е.А. провела общешкольный кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей» для обучающихся 6-9 класса. Документальный фильм режиссера Сергея Лозницы демонстрирует ребятам жизнь в блокадном Ленинграде.
	Киноурок "Страна игрушек»	Международный день памяти жертв Холокоста является не только свидетельством уважения к тем, кто выжил, но и данью памяти жертвам Холокоста. Он содержит призыв к действию. В преддверии Международного дня памяти жертв Холокоста советник по воспитанию Месяцева Е.А.. совместно с учителем истории Казанцевой Е. Г. был проведен в 7-9 классах киноурок «Страна игрушек».
	Урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград!»	Час памяти позволил ребятам заглянуть в прошлое, в далёкие сороковые – роковые годы и вспомнить имена, героические судьбы тех, кто не отдал ни одной пяди Сталинградской земли врагу.
	8 февраля - День российской науки	В преддверии Дня российской науки советник директора по воспитанию организовала и провела кинолекторий "Вдохновляясь наукой". Ученики начальной школы просмотрели мультфильм "День российской науки". Месяцева Е.А. рассказала ребятам, как появился этот праздник, какие достижения отечественных ученых имеют мировое значение и чем занимаются современные люди науки
	Кинолекторий по сказкам народов России к Международному Дню родного языка	В преддверии празднования Международного дня родного языка, советник директора по воспитанию Месяцева Е.А. и активисты ЦДИ организовали просмотр мультипликационного сериала «Гора самоцветов» по мотивам сказок народов России для обучающихся 1-4 классов.
	Акция «Внуки по переписке»	По правилам акции активисты изготовили открытки и написали адресные пожелания бабушкам, которые проживают в домах интернатах.

День Защитника Отечества	22 февраля в школе прошло спортивное соревнование, посвященное Дню защитника Отечества
Праздничный концерт «8 Мрта»	В преддверии праздника в нашей школе традиционно прошло праздничное, мероприятие "Весеннее настроение", посвященные женскому дню.
Исторический час "Воссоединение Крыма и России"	Советник директора по воспитанию Месяцева Е.А. провела «Разговоры о важном» в 5-7 классах на тему «10 лет со дня Воссоединения Крыма с Россией»
Акция «Будь здоров!»	В рамках акции "Будь здоров! " в школе прошёл Всероссийский урок здоровья. Советник директора по воспитанию совместно с волонтерами – медиками организовали и провели урок здоровья, в ходе которого рассказали о том, как вести здоровый образ жизни, как помочь своему иммунитету, как провести перемену с пользой для здоровья.
Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»	Накануне праздника 1 Мая советник директора по воспитанию Месяцева Е.А. совместно с активистами ЦДИ и классными руководителями организовали проведение марафона полезных дел «5 дней для добрых дел» (по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака) Каждый день марафона был посвящен доброму делу!
Акция «Стена Памяти»	В 2024 году «Бессмертный полк» проводится в разных форматах. Акция «Стена Памяти» — это один из новых форматов Всероссийской акции «Бессмертный полк».
Линейка памяти	8 мая в МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» прошла торжественная линейка, посвященная 79-ой годовщине Великой Победы
19 мая - День детских общественных организаций России	В преддверии праздника в первичном отделении Движения Первых МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» состоялась торжественная линейка. Сегодня произошло посвящение в Первые обучающихся старших классов.
«Безопасное лето»	В начальных классах Пушкина М.С. руководитель ЮИД. провела игру-приключение. В ходе занятия обучающиеся вспомнили знания основ безопасного поведения в летний период.
Последний звонок	24 мая в школе прошла Торжественная линейка «Последний звонок».

Все мероприятия освещаются на школьном сайте, в группе ВК, а так же в общешкольном родительском чате.

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в акциях Дней Единых Действий.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024 год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей.

В МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 9 обучающихся. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

В 2024-2025 учебном году планируется:

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей,

- к программе «Орлята России» вовлечь всех обучающихся начальной школы;

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86,5 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивная «Серебряный мяч»;
- техническая «Робототехника».

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивная «Серебряный мяч»;
- техническая «Робототехника»;
- социально-гуманитарная «Медиацентр» и «Музейный час»;
- художественная «Театр теней».

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года функционирует школьный театр «Театр теней». Разработана программа, руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Алексеева Е.А.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Серебряный мяч». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 3 группы.

В объединениях клуба занято 50 обучающихся (37,6% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь, который ежегодно пополняется и обновляется.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов. Кубок Мэра Братского р-на.	Спортивный Комплекс «Тажный» Г Вихоревка.	20 декабря. 10-00.	Обучающиеся 8–11-х классов. 64 человека, 8 команд.
2	«Веселые старты» «Папа-Я» Спортивная семья.	Спортивный зал. «Ключи-Булакская СОШ»	20 октября 12.00	30 человек, Обучающиеся 3-4-х классов.
3	Открытый турнир по волейболу. среди девушек 10–11-х классов и женин.	п. Покосное «Тангуйская СОШ» Спортивный зал.	11 ноября. 11-00	80 человек. 10 команд. Обучающиеся 10-11-х классов.
4	«Веселые старты». «Мама-Я» Спортивная Семья.	Спортивный Зал.	1 декабря 12.00	25 человек. Обучающиеся 3-4-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Результаты образовательной деятельности за 2024 учебный год

Результаты образовательной деятельности за 2024 учебный год

Количество обучающихся на конец учебного года – 124 детей. Успеваемость по школе за 2023-2024 г. составила 100 %. В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ (19 обучающихся) и ГВЭ (1 обучающийся).

В ГИА по русскому языку в форме ОГЭ принимали участие 19 девятиклассников. В основной день сдачи ОГЭ по русскому языку 18 обучающихся смогли получить положительную оценку, а 1 обучающийся пересдал экзамен.

Результаты ОГЭ по русскому языку (с учетом пересдачи в дополнительные сроки):

Учебный год	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2021-2022	13	0	6	4	3	100 %	54 %	3,8
2022-2023	12	0	6	6	0	100 %	50 %	3,5
2023-2024	19	0	12	3	4	100 %	37 %	3,6

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 класса остаются очень низкими по такому показателю, как качество по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ГВЭ по русскому языку:

Учебный год	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2023-2024	1	0	1	0	0	100 %	0 %	3

В ГИА по математике в форме ОГЭ принимали участие 19 девятиклассников.

В основной день сдачи ОГЭ по математике 17 обучающихся смогли получить положительную оценку, 2 обучающихся направлены на пересдачу в дополнительные сроки.

Результаты ОГЭ по математике (с учетом пересдачи в дополнительные сроки):

Учебный год	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2021-2022	13	0	6	6	1	100 %	54 %	3,6
2022-2023	12	0	4	8	0	100 %	67%	3,7
2023-2024	19	0	8	11	0	100 %	58 %	3,6

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 класса остаются стабильными по такому показателю, как успеваемость – 100%. Однако в этот год отмечается понижение качества знаний.

Результаты ГВЭ по математике:

Учебный год	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2022-2023	1	0	1	0	0	100 %	0 %	3

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по предметам по выбору:

- физику – 3 человека;
- химию – 6 человек;
- информатику – 4 человека;
- биологию – 12 человек;
- географию – 6 человек;
- обществознание – 3 человека;
- литературу – 2 человека.

Экзамен по литературе в дополнительные сентябрьские сроки пересдавала 1 обучающаяся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость
Физика	3	0	100
Химия	6	17	100
Информатика	4	50	100
Биология	12	50	100
География	6	83	100
Обществознание	3	67	100
Литература	2	0	50

В 11 классе сдавали ЕГЭ все обучающиеся.

ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 выпускников 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку за 4 последних года:

Год	Кол-во обучающихся	Минимальный порог	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2020-2021	5	36	55	76	68	100%	80%	4,4
2021-2022	13	36	36	59	47	100 %	10%	3,4
2022-2023	5	36	36	51	46	100%	0%	3,0
2023-2024	4	37	27	75	49	100 %	25 %	3,5

ГИА в форме ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 2 выпускников 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике за 4 последних года:

Год	Кол-во обучающихся	Минимальный порог	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
2020-2021	5	27	33	50	43	100%	40%	4,0
2021-2022	13	7	7	15	12	100%	77%	3,8
2022-2023	5	7	9	16	13	100%	80%	3,8
2023-2024	4	7	13	15	14	100 %	100 %	4,5

№ п/п	Наименование ОО	Получение аттестатов в 2024 году			
		9 класс		11 класс	
		К-во	% получения	К-во	% получения
1	МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»	19	100 %	4	100 %

На конец учебного года 2023-2024 **6 отличников** (закончили учебный год на «5») и **33 хорошиста** (закончили учебный год на «4» и «5»). **Качество обучения - 42 %**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>2</u>	6	1	16,67	<u>Лишик П.</u>	2	33,33	3	50	0	0		4,26	50	74,81
<u>2-а</u>	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,94	0	64,67
2 Параллель	8	1	8,34		2	16,66	5	75	0	0		4,10	37,50	69,74
<u>3</u>	10	1	10	<u>Шлепкина Д.</u>	3	30	6	60	0	0		4,15	40	71,02
<u>3-а</u>	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,11	50	70,22
3 Параллель	12	1	5		4	40	7	55	0	0		4,13	41,67	70,62
<u>4</u>	15	0	0		5	33,33	10	66,66	0	0		3,89	33,33	62,54
4 Параллель	15	0	0		5	33,33	10	66,66	0	0		3,89	33,33	62,54
Начальное общее образование	35	2	4,45		11	30	22	65,55	0	0		4,04	37,14	67,63
<u>5</u>	16	0	0		8	50	8	50	0	0		4,30	50	75,48
<u>5-а</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,44	0	48,44
<u>5-б</u>	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4	100	64

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 Параллель	18	0	0		9	50	9	50	0	0		3,91	50	62,64
<u>6</u>	6	2	33,33	Казанцева Е. Куровская А.	1	16,67	3	50	0	0		4,21	50	73,47
<u>6-а</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,20	0	72
6 Параллель	7	2	16,66		1	8,34	4	75	0	0		4,20	42,86	72,74
<u>7</u>	21													
7 Параллель	21													
<u>8</u>	7	0	0		0	0	7	100	0	0		3,41	0	48,06
<u>8-а</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,10	0	68,40
8 Параллель	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,76	0	58,23
<u>9</u>	21													
<u>9-а</u>	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,29	50	76
9 Параллель	23													
Основное общее образование	77													
<u>10</u>	8	0	0		2	25	6	75	0	0		4	25	65,80
10 Параллель	8	0	0		2	25	6	75	0	0		4	25	65,80
<u>11</u>	4	2	50	Масенко Е. Шаманская В.	1	25	1	25	0	0		4,71	75	90,08
11 Параллель	4	2	50		1	25	1	25	0	0		4,71	75	90,08
Среднее общее образование	12	2	25		3	25	7	50	0	0		4,36	41,67	77,94
Школа	124	6	1,6		52	4,2	58	46,4	0	0	0	3,8	52	74,3

Итоги успеваемости в школе за 2023-2024 учебный год								
ОУ	1-11 классы							
	Всего уч-ся на конец года	Кол-во неуспевающих	% неуспевающих	Количество на "5"	Количество "4" и "5"	Количество с одн. "3"	% успеваемости	% качества
МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"	124	0	0	6	52	7	100 %	53,6
Итоги успеваемости в коррекционных классах за 2023-2024 учебный год								
ОУ	1-9 классы							
	Всего уч-ся на конец года	Кол-во неуспевающих	% неуспеваемости	Количество на "5"	Количество "4" и "5"	Количество с одн. "3"	% успеваемости	% качества
МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"	9	0	0	0	2	0	100	22

Сведения об обучающихся, имеющих одну «3» по предметам учебного плана по итогам 2023-2024 учебного года

ОО	Ф.И. обучающегося	Класс	Учебный предмет	Причина	Прделанная работа	Ф.И.О. учителя - предметника
МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»	<u>Горбунова К.</u>	4	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М.
	<u>Гордеев Д.</u>	4	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М.
	<u>Малый Е.</u>	4	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М.
	<u>Месяцев А.</u>	4	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М.
	<u>Тютюнников В.</u>	4	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М.
	<u>Аверкина Е.</u>	6	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М.
	<u>Вдовина Т.</u>	7	английский язык	Малоактивная работа на уроках	Индивидуальная работа	Юдина Е.М.
	<u>Кузнецов Д.</u>	9	русский язык	Малоактивная работа на уроках, недостаточная орфографическая грамотность	Индивидуальная работа	Луговнина Е.В.
<u>Никитин А.</u>	9	литература	Малоактивная работа на уроках,	Индивидуальная работа	Луговнина Е.В.	

				недостаточная орфографическая грамотность		
	<u>Черкунов И.</u>	10	русский язык	Множество орфографических ошибок, слабый темп работы при подготовке к ОГЭ, итоговому собеседованию	Индивидуальная работа	Луненок О.В.
	<u>Шаманская А.</u>	10	русский язык	Множество орфографических ошибок, слабый темп работы при подготовке к ОГЭ, итоговому собеседованию	Индивидуальная работа	Луненок О.В.
	<u>Федотов Д.</u>	11	русский язык	Малоактивная работа на уроках, недостаточная орфографическая грамотность	Индивидуальная работа	Кулик Ю.А.

Результаты ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	13	5	15	7	15
Математика	11	6	13	5	11
Окружающий мир	11	-	-	-	-
Биология	-	6	-	-	18
История	-	6	14	6	-
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	15	-	18
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	8	-
Иностранные языки (Английский)	-	-	-	8	-

Вывод: в работе приняли участие 60 учеников из 61 (98 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024-2025 гг в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Волкова Л.А.	1	3	3	0	57,14%	1	1	3	0	40,00%
2024	Симагина А.А.	0	12	3	0	80,00%	1	8	3	1	69,23%

Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Куровская В.Т.	2	3	2	0	71,42%	2	2	2	0	66,66%
2024	Волкова Л.А.	3	9	3	0	80,00%	1	6	4	0	63,63%

Окружающий мир

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Куровская В.Т.	2	3	2	0	71,42%	2	1	3	0	50,00%
2024	Волкова Л.А.	5	7	3	0	80,00%	1	8	1	1	81,81%

Итоги ВПР 2023-2024 гг в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Шарапова М.Е.	1	9	7	0	58,82%	0	1	1	11	7,69%
2024	Кулик Ю.А.	2	3	1	0	83,33%	2	1	1	1	60,0%

Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

2023	Сапончик А.А.	2	13	2	0	88,23%	0	4	6	4	28,57%
2024	Кочнева О.С.	2	2	2	0	66,66%	3	2	1	0	83,33%

Биология

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Шишова О.В.	9	8	0	0	100,00%	0	0	2	11	0,00%
2024	Шишова О.В.	2	4	0	0	100,00%	2	1	2	1	50,00%

История

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Казанцева Е.Г.	2	12	3	0	82,35%	2	1	6	4	23,00%
2024	Казанцева Е.Г.	2	3	1	0	83,33%	2	1	3	0	50,00%

Итоги ВПР 2023-2024 гг в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - основные предметы и «История», «География» на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Луненок О.В.	0	1	7	0	12,5%	0	0	5	2	0,00%
2024	Луненок О.В.	0	8	7	0	53,33%	0	0	8	7	0,00%

Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Сапончик А.А.	0	4	4	0	50,00%	0	0	4	4	0,00%
2024	Кочнева О.С.	3	6	6	0	60,00%	0	6	6	1	46,15%

География

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Шишова О.В.	0	8	0	0	100,00%	0	0	1	7	0,00%

2024	Шишова О.В.	1	13	1	0	93,33%	1	1	12	1	13,33%
------	-------------	---	----	---	---	--------	---	---	----	---	--------

История

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Казанцева Е.Г.	0	8	0	0	100,00%	0	2	6	0	25,00%
2024	Казанцева Е.Г.	2	7	6	0	60,00%	2	3	9	0	35,71%

Итоги ВПР 2023-2024 гг в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – основные предметы и «Физика», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Луговнина Е.В.	2	3	13	0	27,77%	0	2	5	8	13,33%
2024	Луненок О.В.	0	0	8	0	0,00%	0	0	7	0	0,00%

Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Сапончик А.А.	4	5	9	0	50,00%	2	3	5	3	38,46%
2024	Кочнева О.С.	0	4	4	0	50,00%	0	1	4	0	20,00%

Физика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Лишик Г.О.	3	8	7	0	61,11%	0	2	6	7	13,33%
2024	Лишик Г.О.	0	4	4	0	50,00%	0	0	4	4	0,00%

Обществознание(2022) / История (2023)

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Казанцева Е.Г.	4	12	2	0	88,88%	1	0	13	1	6,66%
2024	Казанцева Е.Г.	0	3	5	0	37,50%	0	0	6	0	0,00%

Английский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Юдина Е.М.	3	6	9	0	50,00%	0	4	9	4	23,53%
2024	Юдина Е.М.	0	0	8	0	0,00%	0	0	4	4	0,00%

Итоги ВПР 2023-2024 гг в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – основные предметы и «Физика», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора в 2023 году, «Биология», «География» - в 2024 году.

Русский язык

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Луненок О.В.	0	5	12	0	29,41%	0	5	2	5	41,66%
2024	Луговнина Е.В.	1	6	12	0	36,84%	0	2	2	11	13,33%

Математика

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Пивоварова Т.И.	4	9	4	0	76,47%	0	9	8	0	52,94%
2024	Кочнева О.С.	3	5	11	0	42,10%	0	4	7	0	36,36%

Обществознание(2023) / Биология (2024)

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Казанцева Е.Г.	0	13	4	0	76,847%	0	0	10	3	0,00%
2024	Шишова О.В.	6	12	1	0	94,73%	0	1	9	8	5,55%

Физика (2023) / География (2024)

Год	Учитель	Итоги уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2023	Лишик Г.О.	2	4	11	0	35,29%	0	3	4	4	27,27%
2024	Шишова О.В.	4	11	4	0	78,94%	0	0	15	3	0,00%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Процент качества знаний по итогам года значительно выше процента качества знаний по результатам в ВПР.

2. Наиболее высокие проценты по результату участия в ВПР по основным предметам (русский язык и литература) показали обучающиеся начальной школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 24.08.2025 г. № 1394 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», Приказом Управления образования АМО «Братский район» № 125 от от 16.08.2024 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, обществознание, право, русский язык, ОБЗР, технология, история, английский язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 4 олимпиады: по физике, биологии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 16.09 по 23.10.2024 года. В 14 олимпиадах школьного этапа (выбранные предметы) всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 68 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 52% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году						
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)				
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров	
1	Английский язык	0	0	0	0	
2	Астрономия	0	0	0	0	
3	Биология	17	12	2	14	
4	География	7	2	1	3	
5	Информатика	4	0	0	0	
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	
7	История	5	1	4	5	
8	Литература	8	4	2	6	
9	Математика	14	1	0	1	
0	1	Немецкий язык	0	0	1	1
1	1	Обществознание	8	2	1	3
2	1	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	7	3	2	5
3	1	Право	3	1	1	2
4	1	Русский язык	12	2	2	4
5	1	Технология	2	1	0	1
6	1	Физика	1	0	0	0
7	1	Физическая культура	15	12	3	15

8	1	Химия	0	0	0	0
9	1	Экология	0	0	0	0
0	2	Экономика	0	0	0	0
ИТОГО			103	41	18	59

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» в динамике с 2023-2024 учебным годом

ОУ	Наименование	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ в 2024-2025 уч.г (чел.)	Школьный этап			
			Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
			2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»		99	56	68	34	41

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике, русскому языку, ОБЗР, обществознанию, биологии, физической культуре.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, экономика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, русский язык, английский язык.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
56	34	68	41

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 12 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 7 человек. Победителем и призером считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

Таблица 5. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Учебный год Классы	Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4	1	2	2	2	3	4
5	1	6	2	4	6	7
6	2	7	4	16	12	6
7	4	2	4	8	2	3
8	3	3	4	7	4	12
9	4	5	0	4	2	0
10	2	2	2	4	3	7
11	2	1	3	2	2	2
ИТ	19	28	21	47	34	41
ОГО:						

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся: см – приложение 1.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, МХК (искусство), право, химия, экономика, экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 49 респондентов (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

6 из 49 опрошенных не удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ОО. 9 родителей не удовлетворены питанием в школе и отношением между школьниками в классе. 15 респондентов не проводят бесед с педагогами и психологом ОО о личных достижениях своих детей.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 4 — находятся в отпуске по уходу за ребенком, 6 — внутренних и 3 — внешних совместителей. 13 педагогов имеют первую категорию, у 3 – высшая. Высшее образование у 15 педагогов из них педагогическое образование у 6 педагогов, среднее специальное образование у 11, из них педагогическое образование имеют 5 педагогов, один из них обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

Кадровый потенциал

Кол-во педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в данном учреждении	27	
Из них имеют:	Высшее педагогическое образование	10
	Среднее специальное педагогическое образование	14
	Среднее образование	2
	Высшее образование	1
Возраст педагогов, осуществляющих	От 20 до 30 лет	8
	От 31 до 40 лет	8
	От 41 до 50 лет	7

педагогическую деятельность в данном учреждении	От 50 до 60 лет	3
	От 60 лет и выше	1
Кол-во педагогов, имеющих:		
Высшую категорию		3
Первую категорию		15
Соответствие занимаемой должности (СЗД)		6
Без категории		3

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Куровская Валентина Тихоновна	Волкова Любовь Анатольевна	Половинкина Елена Владимировна	Черемных Ирина Алексеевна
Черкунова Галина Тихоновна	Казанцева Елена Геннадьевна	Карнаухова Елена Геннадьевна	Алексеева Елена Александровна
Шарапова Марина Евгеньевна	Карташова Татьяна Владимировна	Максимова Светлана Ивановна	Кузьмин Олег Евгеньевич
	Кобелева Татьяна Егоровна	Симагина Анастасия Александровна	
	Кочнев Александр Николаевич	Месяцева Елена Александровна	
	Лишик Галина Олеговна	Личман Оксана Вячеславовна	
	Лунёнок Ольга Викторовна		
	Рябцева Елена Дмитриевна		
	Сапончик Анастасия Александровна		
	Юдина Елена Михайловна		
	Шаманская Оксана Петровна		
	Шишова Ольга Викторовна		
	Кочнева Олеся Сергеевна		
	Перфильева Екатерина Александровна		
	Пушкина Мария Сергеевна		
3 / 11 %	15 / 56 %	6 / 22 %	3 / 11%

В настоящее время подали документы на аттестацию на первую категорию – Максимова С.И., Симагина А.А. На высшую категорию подали документы Рябцева Е.Д., Кочнев А.Н.

Около 41, 2 % педагогов образовательного учреждения (7 человек) имеют стаж работы более 20 лет. В образовательном учреждении есть один молодой специалист. Средний педагогический стаж всех педагогических работников приблизительно равен 17 годам.

Директор Рябцева Елена Дмитриевна – присвоено звание ветерана труда, награждена значком «Отличник народного просвещения»; вручена почетная грамота мэра Братского района от 21.09.2004 г., имеет множество почетных грамот за многолетний добросовестный труд.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – Куровская Валентина Тихоновна, Кобелева Татьяна Егоровна, Волкова Любовь Анатольевна, Казанцева Елена Геннадьевна.

Звание ветерана труда присвоено – Рябцевой Елене Дмитриевне, Кобелевой Татьяне Егоровне.

Множество почетных грамот и благодарственных писем имеют: Казанцева Елена Геннадьевна, Кобелева Татьяна Егоровна, Куровская Валентина Тихоновна, Лунёнок Ольга Викторовна, Черкунова Галина Тихоновна, Шишова Ольга Викторовна, Юдина Елена Михайловна.

- 8 % педагогов имеют звание «Ветеран труда» (2 педагога);
- 4 % педагогов награждены значком «Отличник народного просвещения»; нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (1 педагога);
- Около 50 % награждены различными Почетными грамотами.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12188 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2003 единицы в год;
- объем учебного фонда — 2862 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 6. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде на конец отчетного года	Сколько экземпляров поступило за отчетный год
1	Учебники	2794	317
2	Учебные пособия	628	0
3	Художественная литература	8932	0
4	Справочный материал	151	0
Итого		12505	317

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» соответствует задачам реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса для создания образовательной и социальной среды.

Имущество МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» закрепляется за ним на праве оперативного управления Собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Братска. Функции Собственника выполняет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.

В соответствии с требованиями Стандарта в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу, в МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- спортивный зал, стадион, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- территорией с необходимым набором оснащённых зон.
- учебно - опытный участок и теплица со всем имеющимся инвентарем.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (33,3%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (70,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (27%)
- школьного уровня		19 (15 %)
- регионального уровня		15 (12 %)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (17 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (12,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		9 (34%)
– высшим педагогическим образованием		6 (22%)
– средним профессиональным образованием		6 (22%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
– с высшей		3 (11%)
– первой		14 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,4%)
- от 5 до 10 лет		9 (33,3%)
- от 10 до 20 лет		5 (18,5%)
От 20 до 30 лет		3 (11,1 %)
– больше 30 лет		8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11,1%)
- от 30 до 40 лет		9 (33,3 %)
- от 40 до 55 лет		5 (18,5 %)
– от 55 лет		10 (37,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	27 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,151
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.