

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации МО «Братский район»
МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Юдина Е.М.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Казанцева О.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Рябцева Е.Д.

Приказ №74
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»
для обучающихся 11 класса

с. Ключи-Булак 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 года), учебного плана МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» на 2023-2024 учебный год, программы среднего (полного) общего образования по немецкому языку (базовый уровень) для 10-11 классов под редакцией программы Г. И. Ворониной «Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 10-11 классы» (М.: Просвещение, 2008). и УМК по немецкому языку «Deutsch. Kontakte» - «Немецкий язык. Контакты» для 10-11 классов (Г. И. Воронина, И.В. Карелина – М.: «Просвещение», 2011.). Данный УМК предназначен для завершающей ступени обучения общеобразовательной школы. Все методические рекомендации отражают концепцию УМК, исходными позициями которой являются:

обеспечение высокой мотивации к изучению и использованию иностранного языка в разнообразных формах общения;
развитие коммуникативно-речевой и социокультурной компетенции учащихся старших классов путём:
обучения осмысленному восприятию ценностно-значимой информации из области молодежной культуры;
формирования сознательного подхода к овладению речевыми и языковыми средствами общения;
организации систематического повторения пройденного материала наряду с усвоением новых языковых и речевых явлений;
целенаправленного формирования ценностно-ориентационных представлений о национально-культурной среде зарубежных сверстников.
сопоставления социокультурных особенностей своей страны и страны изучаемого языка.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения немецкого языка, которые определены стандартом.

Согласно Базисному (образовательному) плану МКОУ «Ключи - Булакская СОШ» на изучение немецкого языка в 11 классе отводится 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю, 34 рабочих недели в год.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения иностранного языка в 11 классе ученик должен знать/понимать:
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
уметь:

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в

обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Учебно-тематический план

Тема раздела	Количество часов
Kleiner Wiederholungskurs	5 часов
Раздел 1: «Литература»	11 часов
Раздел 2: «Музыка»	8 часов
Раздел 3: «Изобразительное искусство»	10 часов
Раздел 4: «Кинематограф»	11 часов
Раздел 5: «Летняя подработка»	10 часов
Раздел 6: «Учеба»	13 часов
Раздел 7: «Профессия»	14 часов
Подготовка к экзамену	20 часов
	102 часа

Содержание учебного предмета

Kleiner Wiederholungskurs

Повторение лексико-грамматического материала за 10 класс.

Раздел 1: «Литература»

Расширение кругозора учащихся, их представлений о классической немецкоязычной литературе; знакомство с произведениями современной немецкой литературы; развитие литературного вкуса учащихся; обучение использованию лексики для решения коммуникативных задач, для выражения своих литературных предпочтений, мыслей и чувств по поводу прочитанного; повторение грамматической темы «Употребление и перевод на русский язык конструкции *haben/sein + zu + Infinitiv*».

Раздел 2: «Музыка»

Расширения кругозора учащихся, их представлений о классической музыке и немецкоязычных композиторах, а также о музыкальной жизни подростков современной Германии; развитие музыкального вкуса учащихся; обучение использованию лексики по теме для решения коммуникативных задач – умения оценивать роль музыки в своей жизни и рассказывать о своих музыкальных предпочтениях, умения выражать свои мысли и чувства относительно прослушанных музыкальных произведений, умения давать им оценку; повторение грамматической темы «Употребление и перевод на русский язык придаточных предложений места».

Раздел 3: «Изобразительное искусство»

Расширение кругозора учащихся; знакомство с творчеством выдающихся немецкоязычных и русских художников, с наиболее известными картинными галереями и музеями мира; развитие художественного вкуса учащихся; обучение использованию лексики для решения коммуникативных задач, для выражения своих мыслей и чувств относительно представленных картин; тренировка употребления парных союзов *entweder ... oder, sowohl ... als auch*.

Раздел 4: «Кинематограф»

Расширение кругозора учащихся; знакомство с наиболее известными представителями и фильмами немецкого кино; развитие эстетического вкуса учащихся; обучение использованию лексики для решения коммуникативных задач – выражения своих предпочтений в области кино, своих мыслей и чувств относительно просмотренного фильма; повторение грамматической темы «Порядок слов в сложном предложении».

Раздел 5: «Летняя подработка»

Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательной активности; знакомство с жизнью молодежи современной Германии, ее проблемами, способами зарабатывания денег, сопоставление с подобными проблемами в России; побуждение учащихся к самостоятельности, размышлениям относительно работы вообще и работы своей мечты; обучение использованию лексики для решения коммуникативных задач – рассуждений о своей работе на каникулах, в свободное время и о профессии своей мечты; практика употребления и перевода на русский язык грамматической конструкции *haben/sein + zu + Infinitiv*, союзов *trotzdem, deshalb, außerdem*.

Раздел 6: «Учеба»

Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательной активности; расширение представлений о школьной жизни немецких сверстников, их проблемах, ожиданиях от учебы; расширение представлений учащихся о роли знания иностранных языков в профессиональной сфере; побуждение учащихся к размышлениям о необходимости получения хорошего образования для будущей жизни, в том числе профессиональной; обучение использованию лексики для решения коммуникативных задач – выражения своего отношения к процессу обучения, своих ожиданий от него; ознакомление с образованием, значением и переводом на русский язык Partizip I и II.

Раздел 7: «Профессия»

Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательной активности; расширение представлений о жизни современной Германии, о профессиональных предпочтениях ее жителей, о системе трудоустройства в Германии, сравнение с ситуацией в России; побуждение учащихся к серьезным размышлениям о выборе своей будущей профессии, объяснение значимости этого выбора для всей дальнейшей жизни; обучение использованию лексики для решения коммуникативных задач – выражение своего отношения к будущей профессии, о предпосылках для ее выбора; повторение образования действительной и страдательной форм глагола; практика употребления в речи конструкции *haben/sein + zu + Infinitiv*.

Повторение пройденного

Повторение и обобщение лексического и грамматического материала, пройденного за курс 11 класса и весь школьный курс изучения немецкого языка.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Дата
ПОСЛЕ КАНИКУЛ (Повторительный курс)		
1	Чтение и аудирование	
2	Лексика и грамматика	
3	Письмо	
4	Говорение	
5	Аудирование	
1. ТВОРЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ		
6	ЛИТЕРАТУРА	
7	Литература	
8	Что читают немецкие подростки?	
9	Домашнее чтение	
10	Известные поэты и писатели	
11	Известные поэты и писатели	
12	Моя любимая книга: работа с литературным произведением	
13	Домашнее чтение	
14	Мой любимый писатель, его произведения	
15	Место книги в жизни человека	
16	Место книги в жизни человека	
17	Значение литературы в жизни людей	
18	Подготовка к экзамену, аудирование	
19	Подготовка к экзамену, лексика и грамматика	
20	Подготовка к экзамену, чтение и письмо	
21	Подготовка к экзамену, говорение	
2. МУЗЫКА		
22	Музыка	
23	Музыкальные направления	
24	Моя любимая песня: анализ текста песни	
25	Домашнее чтение	
26	Виды музыкальных инструментов	
27	Композиторы Германии и России	
28	Композиторы Германии и России	
29	Мелодии и композиторы	
30	Домашнее чтение	
31	Подготовка к экзамену, аудирование	
32	Подготовка к экзамену, лексика и грамматика	
33	Подготовка к экзамену, чтение и письмо	
34	Подготовка к экзамену, говорение	
3. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		
35	Изобразительное искусство	
36	Домашнее чтение	
37	Немецко-говорящие художники	
38	Немецко-говорящие художники	
39	Описание картины	
40	Описание картины	
41	Домашнее чтение	

42	Музеи Германии и России	
43	Живопись в моей жизни	
44	Подготовка к экзамену, аудирование	
45	Подготовка к экзамену, лексика и грамматика	
46	Подготовка к экзамену, чтение и письмо	
47	Подготовка к экзамену, говорение	
4. КИНЕМАТОГРАФ		
48	Кинематограф	
49	Домашнее чтение	
50	Мой любимый фильм, актёр	
51	Мой любимый фильм, актёр	
52	В кинотеатре	
53	Немецкий режиссёр Р.В.Фассбиндер	
54	Домашнее чтение	
55	Современное немецкое кино	
56	Современное немецкое кино	
57	Кинематограф в моей жизни	
58	Подготовка к экзамену, аудирование	
59	Подготовка к экзамену, лексика и грамматика	
60	Подготовка к экзамену, чтение и письмо	
61	Подготовка к экзамену, говорение	
В ПОТОКЕ ВРЕМЕНИ 5. ЛЕТНЯЯ ПОДРАБОТКА		
62	Каникулы-отдых или работа?	
63	Собственные денежные средства	
64	Способы зарабатывания карманных денег	
65	Домашнее чтение	
66	Как и какую работу можно найти в Европе и США?	
67	Письмо другу о планах на лето	
68	Заработок в России и Германии	
69	Заработок в России и Германии	
70	Домашнее чтение	
71	Подготовка к экзамену, аудирование	
72	Подготовка к экзамену, лексика и грамматика	
73	Подготовка к экзамену, чтение и письмо	
74	Подготовка к экзамену, говорение	
6.УЧЁБА		
75	Учёба	
76	Каким должен быть урок?	
77	Домашнее чтение	
78	Причастия	
79	Как видит немецкая молодёжь своё будущее?	
80	Как видит российская молодёжь своё будущее?	
81	Роль иностранного языка в будущей профессии	
82	Наш последний год в школе	
83	Подготовка к экзамену, аудирование	
84	Подготовка к экзамену, лексика и грамматика	
85	Подготовка к экзамену, чтение и письмо	
86	Подготовка к экзамену, говорение	
7. ПРОФЕССИЯ		

87	Профессия	
88	Профессиональные сферы	
89	У кого больше шансов на высокооплачиваемую работу?	
90	Распространённые профессии в Германии и России	
91	Моя автобиография	
92	Домашнее чтение	
93	Подготовка к экзамену, аудирование	
94	Подготовка к экзамену, лексика и грамматика	
95	Подготовка к экзамену, чтение и письмо	
96	Подготовка к экзамену, говорение	
97-102	Резервные уроки	