

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации МО "Братский район"

МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Пушкина М.С..
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Казанцева О.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Рябцева Е.Д.
Приказ № 74
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8 класса

с. Ключи-Булак 2023 год

Пояснительная записка.

Настоящая программа по ОБЖ для 8 класса создана на основе документов:

1. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г
1. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 31.05.2019 № 24/4-1-7171 «Об утверждении регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019 – 2020 учебный год.
5. *Общеобразовательная программа СОО общеобразовательного учреждения –5-7 классы*
6. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2010г.),
7. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ: Кн. для учителя. / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общей ред. А.Т. Смирнова М: Прсвещение.2004г.
8. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2001
9. Сборник нормативных документов. ОБЖ. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2007. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ 5-9 кл. М.: Дрофа, 2006
10. ОБЖ. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал.
11. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайте Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru/>).
13. Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2014

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классов). Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы. Логичным

продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях. Преподавание программы ведет, как правило, преподаватель-организатор ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения ОБЖ на этапе среднего общего образования отводится не менее 35 часов из расчета 1 часа в неделю ОБЖ.

В год -35 часов (1 часа в неделю, всего 35 часов)

В том числе:

Контрольных работ –1 (включая итоговую контрольную работу)

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Личностные и предметные результаты

Изучение ОБЖ по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты:

1) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессиональной деятельности на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем; формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

5) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей; умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной деятельности;

6) умение управлять своей познавательной деятельностью; овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

7) умение взаимодействовать с одноклассниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

9) Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.

10) Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.

11) Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, применять различные методы познания;

4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

5) формирование понятийного аппарата, умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

6) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

8) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

9) умение самостоятельно осуществлять поиск в различных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации, необходимой для решения математических проблем, представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации-критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

10) умение использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

13) Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.

14) Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.

15) Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Пожарная безопасность

- 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.
- 1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
- 1.3.Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при **Безопасность на дорогах**

- 2.1.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.
- 2.2.Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.
- 2.3.Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.

Безопасность на водоемах

- 3.1.Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
- 3.2.Безопасный отдых у воды.
- 3.3.Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность

- 4.1.Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
- 4.2.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 5.1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- 5.2.Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.3.Обеспечение радиационной безопасности населения
- 5.4.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
- 5.5.Обеспечение химической защиты населения
- 5.6.Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- 5.7.Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектов.
- 5.8.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
- 5.9.Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

- 7.1.Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.
- 7.2.Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.
- 7.3.Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.
- 7.4.ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 7.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
- 7.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье
- 7.7.Профилактика вредных привычек
- 7.8.ЗОЖ и БЖД

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

- 8.1.ПМП пострадавшим и ее значение (практическое занятие)
- 8.2.Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)
- 8.3.Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)
- 8.4.Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)

Календарный план

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	контрольные
I.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	
1	Пожарная безопасность	3	
2	Безопасность на дорогах	3	
3	Безопасность на водоемах	3	

	4	Экология и безопасность	2	
II		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	
	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	9	
	6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	
III		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
	7	Основы здорового образа жизни.	8	
	8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	2	1 итоговая
	Всего часов:			34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 11ч			
Пожарная безопасность 3ч			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		
Дорожная безопасность 3ч			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.		
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.		
Безопасность на водоемах 3ч			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.		
8	Безопасный отдых у воды.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		
Экология и безопасность. 2ч			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения 2 ч			
резвычайные ситуации техногенного характера			

12		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
13		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.		
14		Обеспечение радиационной безопасности населения		
15		Аварии на химических объектах и их возможные последствия.		
16		Обеспечение химической защиты населения		
17		Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		
18		Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.		
19		.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		
20		Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч				
21		Оповещение о ЧС техногенного характера.		
22		Эвакуация населения		
Раздел 3				
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12ч				
Основы здорового образа жизни 8ч				
23		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.		
24		Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.		
25		Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.		
26		ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
27		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		
28		Вредные привычки и их влияние на здоровье		
29		Профилактика вредных привычек		
30		ЗОЖ и БЖД		
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4ч				
31		ПМП пострадавшим и ее значение (практическое занятие)		
32		Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)		
33		Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)		
34		Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)		
35		Первая медицинская помощь при утоплении (Повторение)		

ВСЕГО	35 ч		
-------	------	--	--