

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Иркутской области

Управление образования администрации МО "Братский район"

МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Месяцева Е.А.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Казанцева О.В.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Рябцева Е.Д.

Приказ №74

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Агрошкола»

для обучающихся 4 класса

с. Ключи - Булак 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Рабочая программа внеурочной деятельности имеет естественнонаучную направленность.

Новизна программы заключается в том, что «Агрошкола» представляет собой синтез экологического, биологического, психологического и эстетического направлений в экологическом воспитании учащихся, приводящий к осознанию ими единства человека и окружающей среды.

Программа носит практико-ориентированный характер. Обучающимся предоставляется возможность познакомиться с биологическими особенностями растений, с требованиями к их выращиванию, подкормкой удобрениями, способами диагностики и лечения заболеваний. Обучение по программе «Агрошкола» способствует приобретению знаний по технологии производства продуктов растениеводства, знакомству с принципами переработки продукции. В процессе обучения предполагается непосредственный контакт с растениями, что плодотворно влияет на психологическое состояние учащихся, их раскрепощение и хорошее настроение.

Программа «Агрошкола» представляет собой обучающую систему, в которой обучающиеся самостоятельно приобретают знания, а педагог осуществляет мотивированное управление его обучением (организовывает, координирует, консультирует, контролирует).

Актуальность программы

Агрономия является одной из важнейших отраслей сельского хозяйства. Эта отрасль обеспечивает население высококачественными продуктами питания и снабжает многие отрасли промышленности необходимым сырьем. Правильное применение знаний, накопленных за тысячелетия, обеспечит гармоничное сосуществование человечества и природы.

Раннее приобщение учащихся к исследовательской деятельности позволяет с успехом решать многие образовательные проблемы, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, с созданием положительной учебной мотивации, более глубоким и неформальным усвоением программы, с профессиональной ориентацией.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности 4класс (34 ч)

1.Растениеводство

1.1.Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения

Экскурсия «Пришкольный участок».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса

Сбор семян цветов на школьной клумбе.

Уборка растительных остатков с клумб.

1.2. Экспериментальная работа

Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.

Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.

Какой сосед нужен растению?

1.3.Ознакомление с профессиями.

Профессия - селекционер

Профессия – эколог

1.4. Выращивание рассады цветочных культур

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

2.Животноводство

Профессия-дойрка

Профессия - зоотехник

3.Механизация сельского хозяйства

Сельскохозяйственные машины и орудия

Сельскохозяйственные работы на полях

Профессия - слесарь

Профессия - тракторист

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного курса характеризуются:

Патриотическое воспитание:

- проявлением интереса к прошлому и настоящему российской науки, ценностным отношением к достижениям российских ученых и к использованию этих достижений в прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);
- готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности ученого.

Трудовое воспитание:

- установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

- способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

- ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации; овладением научным языком как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- готовностью применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная

физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

- ориентацией на применение знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты

- 1) Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- 2) Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
- 3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- 4) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты реализации программы

4 класс

- приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощей для столовой;
- приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;
- взаимодействия со взрослыми, которые работают в сельском хозяйстве.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию

Коммуникативные УУД

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации.

Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Тематическое планирование

4класс (34ч.)

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов	ЭОР (ЦОР)
Растениеводство			
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	
2	Экскурсия «Пришкольный участок».	1	
3	Сбор цветов семян на клумбе.	1	
4	Изготовление поделок для ежегодного конкурса	1	
5 - 6	Уборка растительных остатков с клумб.	2	
7 - 8	Сбор семян овощей и подготовка к хранению.	2	
9	Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.	1	https://yandex.ru/video/preview/15517507520408765678
10	Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.	1	https://yandex.ru/video/preview/8331703651402722533
11	Какой сосед нужен растению?	1	https://yandex.ru/video/preview/6918710157041601009
12	Профессия - селекционер	1	https://yandex.ru/video/preview/15254044117532824850
13	Профессия - эколог	1	https://yandex.ru/video/preview/8872923101280438449
14	Выбор культуры для весеннего посева.	1	
15	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	1	https://yandex.ru/video/preview/1716756019783995653
16	Проверка семян на всхожесть.	1	https://yandex.ru/video/preview/1795559153023881362

17	Посев семян.	1	
18-26	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.	9	
Животноводство			
27	Профессия-дойрка.	1	https://yandex.ru/video/preview/831558101811339209
28	Профессия-зоотехник.	1	https://yandex.ru/video/preview/17600402954643684137
Механизация сельского хозяйства.			
29	Сельскохозяйственные машины и орудия .	2	https://yandex.ru/video/preview/8431684254626133505
30-31	Сельскохозяйственные работы на полях.	1	https://yandex.ru/video/preview/16699171498650776880
32	Профессия – слесарь.	1	https://yandex.ru/video/preview/7038774943883193737
33	Профессия – тракторист.	1	https://yandex.ru/video/preview/1899446339999526339
34	Квест-игра «Вершки и корешки»	1	
Итого		34	