

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Иркутской области

Управление образования администрации МО "Братский район"

МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Шарапова М.Е.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Шарапова М.Е.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Рябцева Е.Д.

Приказ №72

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Киноуроки»

для обучающихся 5 класса

с. Ключи - Булак 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки: тропа к духовным родникам» составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе авторской образовательной программы АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ»: Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».

Образовательная программа «Киноуроки в школе» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование. Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом.

Задачи программы:

- Выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;
- формировать у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- формировать основы российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, умение вести диалог.
- воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям.

Срок освоения рабочей программы: 5 класс, 1 год. Количество часов в учебном плане на изучение курса 34 учебные недели.

Содержание программы

№ п/п	Раздел (модуль)/ Тема	Ко- л- во ча- сов	Форма проведения занятий	Содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Киноурок «Первое дело» Убежденность, идейность	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Первое дело». Знакомство с понятиями дружба, смелость, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
2	Киноурок «Мандарин» Радость за другого	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и беседа на тему зависти, радости за других, дружбы, честности, прощения по фильму «Мандарин», анализ фильма, развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
3	Киноурок «Воин света» Отзывчивость	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Воин света». Работа с нравственными понятиями: доброта, смелость, справедливость, борьба со злом. Формирование навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
4	Киноурок «Не трус и не предатель» Дружба	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель». Знакомство с понятиями дружба, смелость, честность. Развитие навыков общения, умения	https://kinouroki.org/films

				высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	
5	Киноурок «Шайба» Мужество	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Шайба», работа над понятиями «мужество», чувство ответственности за свои поступки, развивать творческие способности формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
6	Киноурок «Трудный выбор» Моральный выбор	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор», работа над понятиями внутренняя душевная красота человека, дружба, выгода, эгоизм, безразличие, равнодушие к людям; формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог, рефлексия	https://kinouroki.org/films
7	Киноурок «За руку с Богом» Бескорыстие	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «За руку с Богом». Знакомство с понятиями бескорыстие. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия	https://kinouroki.org/films
8	Киноурок «Другой мир» Верность идеалам	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Другой мир», знакомство с понятиями верность идеалам. Формирование уважительного	https://kinouroki.org/films

				отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	
9	Киноурок «Друг в беде не бросит» Помощь вместо осуждения	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Друг в беде не бросит». Знакомство с понятиями помощь, взаимовыручка. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
10	Киноурок «Хорошие песни» Доброжелательность	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни». Знакомство с духовно-нравственное качество личности, выражающее благорасположение, симпатию одного человека к другому, пожелание ему добра, блага, успеха.	https://kinouroki.org/films
11	Киноурок «Дом» Коллективизм	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Дом», знакомство с понятиями сопереживание, умение дружить, коллективизм. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
12	Киноурок «Новогодний подарок» Добро	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Новогодний подарок». Знакомство с понятиями вера, добро, помощь. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
13	Киноурок	1	Беседа,	Просмотр и	https://kinouroki.org/films

	«Мой друг единорог» Воображение, фантазия		просмотр фильма, обсуждение	обсуждение фильма «Мой друг единорог» Способность создавать в уме независимые образы, представления, идеи; представлять другую, мнимую, не существующую в действительности реальность.	
14	Киноурок «Лошадка для героя» Чувство долга	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Лошадка для героя». Знакомство с понятиями бескорыстие, совесть, героизм. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Рефлексия.	https://kinouroki.org/films
15	Киноурок «Мой танец» Честность	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Мой танец». Знакомство с понятиями честность и честь. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия	https://kinouroki.org/films
16	Киноурок «Песня ветра» Дружелюбие	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра». Раскрыть понятие дружелюбия. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
17	Киноурок «Ванька- адмирал» Герой, пример для подражания	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Ванька адмирал». Знакомство с понятиями герой, смелость, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать	https://kinouroki.org/films

				свое мнение, рефлексия.	
18	Киноурок «БВ» Любовь, прощение	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «БВ», знакомство с понятием прощение. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Рефлексия.	https://kinouroki.org/films
19	Киноурок «Честь имею» Честь	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею», знакомство с понятиями честь и честность. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
20	Киноурок «Восьмое марта» Внимательность, наблюдательность	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Восьмое марта». Рассмотреть понятия внимательность, наблюдательность рефлексия	https://kinouroki.org/films
21	Киноурок «Когда небо улыбается» Радость познания	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается», знакомство с понятием бескорыстие, помощь другим, мечта, путь к успеху. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к	https://kinouroki.org/films

				окужающим. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	
22	Киноурок «Александр» Ответственно сть (за свои поступки перед другими)	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Александр», беседа о нравственном понятии, рефлексия	https://kinouroki.org/films
23	Киноурок «Музыка внутри» Милосердие	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Музыка внутри». Знакомство с понятиями чувства, искренность, злоба. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Рефлексия.	https://kinouroki.org/films
24	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» Благородство	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	«Мой друг Дима Зорин». Размышление на темы благородства, отношения к «особым» людям. Развитие коммуникативных навыков: умение сформулировать и высказать свою мысль, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
25	Киноурок «Эра» Мечта	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Эра», знакомство с понятиями сопереживание, умение дружить, учимся мечтать, моя социальная роль. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
26	Киноурок «Если бы не	1	Беседа, просмотр	Просмотр и обсуждение фильма	https://kinouroki.org/films

	я» Сила воли, сила духа		фильма, обсуждение	«Если бы не я». Работа над понятиями сила воли, сила духа. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог, рефлексия.	
27	Киноурок «Навсегда» Смелость и отвага	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Навсегда». Работа с понятиями смелость и отвага. Рефлексия	https://kinouroki.org/films
28	Киноурок «Пять дней» Созидательны й труд	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней». Раскрыть понятие созидательный труд. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Рефлексия.	https://kinouroki.org/films
29	Киноурок «Наследники победы» Патриотизм	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы», работа с понятиями патриотизм, гордость за подвиг предков, любовь к Родине, связь поколений, рефлексия.	https://kinouroki.org/films
30	Киноурок «Стеша» Бережное отношение к природе	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Стеша». Знакомство с понятиями экология, охрана окружающей среды. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Рефлексия.	https://kinouroki.org/films
31	Киноурок «Чистодей» Трудолюбие	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Чистодей». Знакомство с понятиями труда и трудолюбия. Развитие навыков общения,	https://kinouroki.org/films

				умения высказать и доказать свое мнение. Рефлексия.	
32	Киноурок «Экзамен» Дисциплина	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Экзамен». Знакомство с понятиями культура поведения, первое впечатление, аккуратность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Рефлексия.	https://kinouroki.org/films
33	Киноурок «Три солнца» Уважение	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Три солнца». Знакомство с понятиями уважение, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Рефлексия.	https://kinouroki.org/films
34	Заключение Киноурок «Великий» Справедливос ть	1	Беседа, просмотр фильма, обсуждение	Просмотр и обсуждение фильма «Великий». Знакомство с понятием справедливость. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Рефлексия.	https://kinouroki.org/films

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса);
- привитие обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

В рамках реализации данной программы формируются **личностные результаты** такие, как:

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*
- начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
- *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- *Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни:*
- и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.
- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*
- опыт переживаний, наблюдений эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала, обучающиеся получат возможность научиться:

- Уважать себя, верить в свои силы и возможности, признавая это право и за другими;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- вести себя достойно в общественных местах.
- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- быть сострадательными к чужому горю.
- сострадать животным, не обижать их.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Киноуроки: тропа к духовным родникам»:

Личностные БУД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Регулятивные БУД:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные БУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

Коммуникативные БУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Телевизор ил проектор.
- Компьютер.
- Колонки.

Учебно-методический комплект

1. <https://www.киноуроки.рф>
2. Бондаренко, Е. А., Дубровская, Е. В. Методическое пособие "Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективью - Москва: Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова, 2018.