

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования администрации МО "Братский район"**

**МКОУ "Ключи-Булакская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Руководитель МО**

**Зам. директора по УР**

**Директор школы**

---

Шарапова М.Е.

---

Шарапова М.Е.

---

Рябцева Е.Д.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

от «30» августа 2024 г.

Приказ № 72

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНАРМИЯ»**

**для обучающихся 5 классов**

**с. Ключи - Булак 2024 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

В связи с вышеизложенным необходимо целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Важнейшее значение в военно-патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база:

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (занятий) из расчета 1 ч в неделю.

Сроки реализации рабочей программы: 1 учебный год.

### **Цель программы:**

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей

действительности;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

### **Задачи программы:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии и флоту;

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

### **Критерии эффективности программы:**

- Степень участия детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д;
- Мотивация детей на различные виды деятельности;
- Результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

### **Планируемые результаты**

- воспитание на героических, боевых традициях Вооруженных Сил РФ.

- изучение истории и традиций Вооруженных Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приемов движения без оружия и с оружием, совершенствование физических умений и навыков;

- пропаганда службы в Вооруженных Сил РФ в школе и внешкольных учреждениях;

- участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях допризывной молодежи;

- иметь практические навыки военно-прикладной, спортивной, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;

- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах РФ.

### **Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- индивидуальные.

- групповые.

### **Формы обучения учащихся:**

- тематические занятия,

- игровые уроки,

- практические занятия,

- конкурсы,

- соревнования,

- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

## Основные методы проведения занятий:

- рассказ;
- показ;
- тренировка.

## Требования к уровню подготовки учащихся

### Знания и умения учащихся:

На занятиях учащиеся приобретают знания, умения и навыки по истории и традициям Вооруженных Сил РФ, по материальной части стрелкового оружия, по строевой подготовке, по действиям в условиях чрезвычайной ситуации, по физической подготовке, овладевают умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	9
2	ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ	10
3	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	6
4	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	2
5	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	2
6	СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЕ «ЮНАРМИЯ» 5 класс (1 час в неделю)

№ урока	Дата проведения	Дата фактическая	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</b>				<b>9</b>
1.			Ратные страницы истории Вооруженных Сил России	1
2.			Профессия – Родину защищать	1
3.			Основные битвы Великой Отечественной войны	2

4.			Города-герои	2
5.			Дети-герои Великой Отечественной войны	2
6.			Герои Великой Отечественной Войны Братского района	1
<b>Раздел 2. Основы выживания и поведения в автономии</b>				<b>10</b>
7.			Понятие о спортивной карте	1
8.			Условные знаки на спортивной карте	2
9.			Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом	1
10.			Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	2
11.			Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе	2
12.			Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый»	2
<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>				<b>6</b>
13.			<b>Практическое занятие.</b> Строевые приёмы и движения без оружия	1
14.			<b>Практическое занятие.</b> Выход из строя и возвращение в строй	1
15.			<b>Практическое занятие.</b> Выполнение воинского приветствия в строю	1
16.			<b>Практическое занятие.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1
17.			<b>Практическое занятие.</b> Подход к начальнику и отход от него	1
18.			<b>Практическое занятие.</b> Движение строевым шагом	1
<b>Раздел 4. Медицинская подготовка</b>				<b>2</b>
19.			<b>Практическое занятие.</b> Оказание первой медицинской помощи	1
20.			<b>Практическое занятие.</b> Транспортировка «раненых»	1
<b>Раздел 5. Основы комплексной безопасности</b>				<b>2</b>
21.			<b>Практическое занятие.</b> Правила пожарной безопасности. Порядок действий по ним.	1

22.			<b>Практическое занятие.</b> Безопасность на водоёмах. Правила поведения на воде.	1
<b>Раздел 6. Средства индивидуальной защиты</b>				<b>5</b>
23.			Радиационная, химическая, биологическая защита от оружия массового поражения	1
24.			<b>Практическое занятие.</b> «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
25.			<b>Практическое занятие.</b> «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
26.			<b>Практическое занятие.</b> «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
27.			<b>Практическое занятие.</b> «Отработка навыков пользования противогазом и ОЗК»	1
<b>Итого:</b>				<b>34</b>

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический материал, включающий следующую литературу:**

1. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе 1-11 классы, Москва «Вако» 2009 г.
2. Практикум Сухопутные войска «Основы подготовки к военной службе» Москва, «Просвещение», 2016 г.
3. Наставление по физической подготовке;
4. Наставление по огневой подготовке;
5. Общевоинские уставы ВС РФ, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017 г.