

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации МО "Братский район"

МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Максимова С.И.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Шарапова М.Е.

от «30» августа 2024 г.

Рябцева Е.Д.

Приказ № 72
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

для обучающихся 9 классов

с. Ключи-Булак 2024 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности по математике для обучающихся 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО

Программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час. Программа реализует обязательный (базовый) минимум содержания образования.

Цели и задачи факультативного курса

Основные цели курса:

- диагностика проблемных зон;
- эффективное выстраивание стратегии и тактики систематического повторения;
- помочь приобрести опыт планирования деятельности, решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ГИА.

Задачи курса:

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-8 и 9 классах;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования;

Учебно-методический комплекс курса

1. Ф. Ф. Лысенко. Алгебра 9 класс. Тематические тесты для подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие. Издательство «Легион-М», Ростов-на-Дону. 2009.
2. Математика.9-й класс. Подготовка к ГИА – 2014 .учебно – методическое пособие /Под ред. Ф.Ф.Лысенко. С.Ю. Кулабухова.- Ростов- на-Дону :Легион 2013. – 304 с. – (ГИА – 9)
3. Учебники 5 -9 классов

Планируемые предметные результаты изучения курса.

В результате изучения курса обязательного занятия ученик должен ЗНАТЬ:

- Существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- Как использовать математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических задач;
- Как математические определённые функции могут описывать реальные зависимости;
- Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.

Уметь:

- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней, для вычисления знаний и преобразований числовых выражений;

- решать линейные, квадратные и рациональные уравнения, сводящие к ним, системы двух линейных неравенств и нелинейные системы;
- решать тестовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить обзор решений, исходя из формулировки задачи;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; находить значения функции, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Количество часов
1	Арифметические действия. Сравнение чисел.	2
2	Отношения. Пропорции.	2
3	Проценты.	2
4	Формулы.	2
5	Округление чисел.	1
6	Буквенные выражения.	1
7	Степень с целыми показателем.	1
8	Многочлены.	1
9	Алгебраические дроби.	2
10	Квадратные корни.	2
11	Линейные и квадратные уравнения.	2
12	Системы уравнений с двумя неизвестными.	2
13	Составление математической модели.	1
14	Неравенства с одной переменной и системы неравенств.	2
15	Числовые последовательности.	1
16	Исследование функций и построение графика.	2
17	Таблицы, диаграммы и графики.	1
18	Неравенства. Системы неравенств.	2
19	Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений.	1
20	Решение иррациональных уравнений.	1
21	Тестовые задачи.	1
22	Задания, содержащие параметр.	1
23	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.	1
	Итого	34

Содержание рабочей программы.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Государственная итоговая аттестация в 9 классе продолжает совершенствоваться.

Курс факультативного занятия по математике «Практикум по решению тестовых заданий» предназначен для дополнительных занятий с учащимися в 9 классе.

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год, 1 ч. в неделю.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1.	Арифметические действия. Сравнение чисел.	1		
2.		1		
3.	Отношения. Пропорции.	1		
4.		1		
5.	Проценты.	1		
6.		1		
7.	Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы	1		
8.		1		
9.	Приближенные значения. Округление чисел.	1		
10.	Буквенные выражения.	1		
11.	Степень с целым показателем.	1		
12.	Многочлены. Преобразование выражений.	1		
13.	Алгебраические дроби	1		
14.		1		
15.	Квадратные корни.	1		
16.		1		
17.	Линейные и квадратные уравнения.	1		
18.		1		
19.	Системы двух уравнений с двумя неизвестными.	1		
20.		1		
21.	Составление математической модели по условию задачи.	1		
22.	Неравенства с одной переменной и системы неравенств.	1		
23.		1		
24.	Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии.	1		
25.	Исследование функции и построение графика.	1		
26.		1		
27.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков.	1		
28.	Решение неравенств. Неравенств, содержащие переменную под знаком модуля.	1		
29.		1		
30.	Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений.	1		
31.	Решение иррациональных уравнений и уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля.	1		
32.	Тестовые задачи.	1		
33.	Задания, содержащие параметры.	1		
34.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	1		