

МКОУ «Ключи - Булакская СОШ»

Знайка-пресс

№ 5 январь 2023 год

Информационная школьная газета распространяется на территории школы и администрации.



Рождество!



**Праздник постучался в дом.
С Рождеством вас, с Рождеством!
Встречи, ёлка и подарки...
Каждый миг пусть будет ярким,
Пусть на сотню лет вперед
Он вам счастья принесёт!**

Вот и настал этот светлый день Рождества Христова. 7 января традиционно для детей нашего села был организован Рождественский утренник. Дети от мала до велика и их родители собрались в уютном зале сельского КДЦ около Рождественской елки, чтобы отметить этот славный праздник. Дети пришли в ярких костюмах в предвкушении весёлого праздника. А встречали их у нарядной ёлочки любимые сказочные герои. Дети участвовали в конкурсах и играх, пели песни и рассказывали стихи.



В храме "Архангела Михаила" тоже ребят ждал утренник, подготовленный ребятами школьного волонтерского отряда. Они заранее разложили и упаковали в подарки сладости. Нарядили храм и подворье. Подготовили кукольный спектакль с сюжетом, в котором библейские животные рассказывают о рождении младенца Иисуса Христа. А также исполнили песню. Всем пришедшим достались замечательные подарки, которые помогли собрать храму постоянные его благотворители.

Андрей Ильинец

Рождество Христово является одним из самых красивых и торжественных христианских праздников. В этот день все хотят дарить и получать добро!



Радость людям!

7 января экологический отряд РДШ поучаствовал в акции "Российский Дед Мороз". Цель акции: подарить праздник всем, кто в новогоднюю ночь и последующую выходную неделю не сможет полноценно отметить Новый год и Рождество. Речь идёт о пожарных, врачах, работниках коммунальных служб, продавцов в магазинах, сторожей и других.



Мы подготовили поздравления и небольшие подарки. Все работники остались довольны, с хорошим настроением от увиденного, будто они сами превратились в детей, и продолжили выполнять свою работу. Ребята надели костюмы Деда Мороза, Снегурочки, зайчиков и пошли создавать атмосферу праздника занятым на работе взрослым.

Мы сделали очень много крутых снимков, все ребята остались с отличным настроением. Такую акцию мы планируем повторить и на следующий год, ведь очень важно не забывать о тех, кто беспокоится о нас и трудиться даже в праздники.

Новикова Анастасия



Все на лыжи!

14 января состоялся II этап соревновательного кубка мэра Братского района. Любители зимнего вида спорта встретились на лыжной трассе с. Покосное. Тогда на старт вышли 162 лыжника из г. Вихоревка, с. Калтук, с. Покосное, д.Кобь, п. Добчур, с.Тангуй, с. Ключи – Булак, с. Прибрежный, с. Александровка, п. Илир 1, МАУ «СШ» МО «Братский район».



От нашей школы было шесть участников. Это ученики 6-11 класса, Шаратов Михаил, Козик Роман, Ильинец Андрей, Ведерникова Анастасия, Шаманская Алина, Алексеенкова Вероника. Наше путешествие началось с поездки на автобусе. Не подозревая трудностей, ожидающих нас на трассе, мы были в радостном предвкушении предстоящих соревнований. Перед началом соревнований состоялось торжественное открытие. И вот настал момент старта. Предстояло пройти три километра по лесу. Сначала ощущалась хорошая подготовленность наших лыжников. Мы так думали. Настроение было приподнятое. Но как оказалось потом, преодолеть такое расстояние было непросто. Хотелось, чтобы каждый поворот был последним, но нет, лыжня уходила дальше. Мысли о том, что мы не сможем дойти до конца, не покидали нас, но надежда не умирала.

И вот он – долгожданный финиш. От усталости хотелось упасть, не смотря на это, настроение не испортилось. В итоге от соревнований мы получили бурю приятных эмоций и впечатлений. Не страшно, что не победили. У нас ещё будет такая возможность.

Андрей Ильинец



Каждое семья знает своё время

Когда-то люди всю растительную пищу получали собирательством. Это значит, что они ходили в лес и собирали там ягоды, фрукты, орехи, съедобные корешки. Однако потом люди догадались, что растения вырастают благодаря семенам, упавшим на землю. Они стали собирать эти семена и засеивать ими территорию вблизи своего дома. Так и возникло растениеводство как отрасль сельского хозяйства...

В нашей школе уже много лет ведутся уроки растениеводства. Преимуществом данных занятий является то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства и представление о различных видах цветочных и овощных культур, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике. Особенную значимость такие навыки приобретают для ребят с ОВЗ.

За окном ещё лежит снег, а у нас уже начались подготовительные работы. Дети из



коррекционных 7 а и 8 а классов приступили к посадкам, пока только в кабинете. 24 января посадили огурец «Аллигатор F». А уже 27 января - появились первые всходы. В дальнейшем нашей задачей будет полив растений, рыхление почвы, пикировка, когда придёт время, в стаканчики большего объёма. В конце февраля планируем пересадить в школьную, отапливаемую теплицу на постоянное место.

Для посадки моркови на пришкольном участке уже сейчас готовим семена. Сначала их проверяем на всхожесть. В ведёрко посеяли 2 февраля двадцать семян моркови, чтобы определить процент всхожести. Также приклеиваем семена клейстером на полоски из фильтровальной бумаги, выдерживая расстояние между каждым семенем. Таким образом, мы сэкономим семена и облегчим их обработку, избежав прореживания.

Закончив с овощными культурами, уделяем время и декоративным культурам. Посеяли семена цветов, и уже некоторые дали всходы. Ребята ведут дневник садовода-огородника, записывают даты посадки, всходов, пикировки и другие примечания. Так, постепенно и терпеливо прививается любовь к растениеводству. Дети получают навыки, которые им в жизни точно пригодятся.

(Карташова Т.В.)



"Во Французской стороне...."

25 января в нашей школе прошёл открытый урок «От старших к младшим» для 9-11 классов, приуроченный ко Дню российского студенчества. Бывшая ученица Григорьева Анастасия, а в настоящее время студентка-практикантка, поделилась своим опытом студенческой жизни.



Так старшеклассники узнали, кем становятся участники РДШ, когда вырастут, как получить большую стипендию, чем пары отличаются от уроков и многое другое, а учителя вспомнили свои студенческие годы и знаменитую песенку:

«Во французской стороне,
На чужой планете,
Предстоит учиться мне
В университете».

Вот что Анастасия рассказала ребятам:

Поскольку 25 января празднуется День студента, мне хотелось бы немного рассказать о моей студенческой жизни.

Наверное, студенчество начинается именно с итоговых экзаменов в школе, это своего рода первый этап. Главное здесь – осознать, что тебе это действительно нужно и для чего: какая у тебя цель. Если человек это понимает, у него появляется мотивация, и он, несомненно, наберет достойные баллы.

В 9 классе я готовилась к итоговой аттестации в школе, а так же с помощью интернета и справочников. Этого мне было более чем достаточно. Так как сейчас вся информация есть в интернете, можно найти все: от демоверсий до подробного разбора каждого задания.

В 11 классе я считала, что таким образом я не справлюсь, поэтому к некоторым предметам я готовилась на онлайн-курсах. Это мне очень помогло. Но нужно понимать, что это не облегчает работу обучающемуся, в какой-то степени даже наоборот. Выбирая такой путь, нужно быть готовому к невероятному объему материала для изучения и выполнения заданий. К сожалению, никто кроме вас каким-то волшебным образом не сможет «впихнуть» в вашу голову все это, хотя курсы и стоят определенного количества денег. Необходимо приложить очень большие усилия.

В чем же плюс таких курсов? Они направлены непосредственно на то, что будет в экзамене. Условно говоря, человека берут за руку и ведут до самого экзамена, предупреждая: «Вот на это нужно обратить особое внимание!», «А так делать не стоит!». Но таким образом получится добиться успеха только при вашем желании и огромном усилии. Объем работы там гораздо больше, чем в школе.

Когда мы узнали результаты экзаменов, которые нас порадовали, наступает следующий этап – поступление. Как показывает практика, перед большей частью выпускников стоит вопрос «Куда же мне поступать?». И проще, когда есть понимание того, чем ты хочешь заниматься. Но у многих, как и у меня в этом возрасте, есть сомнения. Я до последнего сомневалась в том, где я хочу продолжить обучение, я знала лишь то, что точно хочу быть педагогом. Здесь мне на руку сыграло то, что есть возможность подать документы не только в несколько вузов, но и на несколько направлений. Переходим к следующему этапу – непосредственно сама учеба. Тут, я думаю, все примерно понимают, что пара – это учебная единица, которая длится 1,5 часа. Пары бывают двух видов: лекционные и практические (семинарские). Но мне хочется больше рассказать о другой стороне студенчества. Конечно, в разных учебных заведениях все немного различается, но похожая система есть везде.

"Во Французской стороне..." (продолжение)



Думаю, все слышали о профкоме студентов. У нас он устроен так: есть председатель и его заместители по разным отраслям. Так же у нас есть 11 секторов. Сектор – это нечто похожее на кружок, секцию или творческое объединение по интересам. В моем институте есть вокальный, театральный, танцевальный, волонтерский, сектор КВН, «Что? Где? Когда?», спортивный, сектор организации мероприятий, литературный и так далее. Есть и просто активисты, состоящие в профкоме, но напрямую не относящиеся к какому-либо сектору.

Сейчас я являюсь координатором театрального сектора, поэтому больше всего времени я уделяю именно ему.

Координатор – это человек, который отвечает за сектор, проводит в нем занятия. Чем занимаюсь я: провожу занятия и репетиции, набираю новых людей в сектор, подбираю упражнения на развитие речи, памяти, пластики, на преодоление стеснения и боязни зрителя, пишу сценарии для номеров и ставлю их.

Мы выступаем на праздниках нашего отделения, а так же принимаем участие в мероприятиях уровня университета, города, района и даже области. Самое главное, что дает участие в секторе – это возможность заниматься любимым делом и найти новых друзей.

Еще хотелось бы рассказать о таком явлении как студенческие отряды. Российские студенческие отряды – это организация, подобная РДШ, но для студентов. Есть очень много направлений таких отрядов: педагогические (в основном занимаются вожатской деятельностью), строительные, отряды проводников, археологические, медицинские и многие другие. Я состою в педагогическом отряде. У нас регулярно проходят занятия по работе с детьми и их родителями, по проведению игр и мероприятий для детей. Мы проводили мероприятия для детей детского дома и некоторых школ.

В первую очередь отряды дают возможность летнего трудоустройства, например, каждый педагогический отряд закреплен за каким-либо детским оздоровительным лагерем, в который студенты могут поехать работать на лето. Но это не ограничивает твои возможности. В отряде ты получишь свидетельство о профессии вожатого, с которым тебя примут на работу и в любой другой лагерь. Например, мне в этом году удалось поработать в детском лагере «Морской» международного детского центра «Артек».



А вообще, студенчество – это прекрасная пора, которая дает возможность не только получить профессию, но и попробовать себя в разных сферах, развиваться и путешествовать, а так же найти много новых друзей.

*Анастасия
Григорьева*

Вспомним блокадный Ленинград

27 января ежегодно отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Прошло уже 79 лет с той знаменательной даты, которую должен помнить каждый из нас.

Именно поэтому юнармейский отряд "Колос" организовал квиз-игру "Блокада Ленинграда", приуроченную к этой дате. Игра была составлена из вопросов, связанных с датами и событиями, культурой и искусством, личностями и памятниками. Участниками стали команды 8-11 классов. Кое-что ребята уже знали, что-то пришлось вспоминать, а кто-то узнал для себя новое. В конце игры были подведены итоги, результаты получились такими:



- 1 место- "Дети Ленинграда" (10 класс);
- 2 место- "Блокада" (8 класс);
- 3 место- "Активисты" (9 класс)
- 4 место- "Красная Армия" (11 класс).

Хочется пожелать, чтобы наше молодое поколение больше интересовалось событиями прошлых лет, которые очень значимы для нашей истории. Мы всегда должны помнить, знать и гордиться достижениями наших предков.

Шаманская Вероника



Нельзя не вспомнить Холокост

Черней чем ночь душа людей,
Что убивают мирных граждан.
Добрее сердце даже у зверей,
Томимых, голодом и жаждой.

Мы с вами вспоминаем Холокост
С большой печалью в сердце и тревогой.
И остается лишь один вопрос:
«Кого убить хотели? Может Бога?»

**27 января – День Памяти жертв
Холокоста.**

Дата связана с историческим событием. 27 января 1945 года советские войска освободили самый крупный гитлеровский концлагерь Аушвиц (Освенцим).

Чтобы никогда не случилось ничего подобного, данный День памяти должен существовать и напоминать людям, что даже малейшее оправдание фашизма недопустимо, должно пресекаться в корне, дабы мы и наши потомки никогда с этим не столкнулись. День памяти жертв Холокоста особенно актуален в наши дни. Ведь Холокост — часть истории нашей страны: около половины всех жертв Холокоста жили на территории СССР.



В рамках «Недели Памяти жертв Холокоста» в нашей школе были проведены мероприятия, посвящённые данной трагедии. Классные часы «Холокост. Помнить, чтобы не забыть». Классные часы о Холокосте — это знание истории, ознакомление детей с трагедией и хронологией Холокоста. Также изучение Холокоста вызывает в детях сопереживание трагедии людей других национальностей, прививает отвращение к нацизму и расизму.

Учащиеся в ходе уроков познакомились со значением памятной даты Международного дня памяти жертв Холокоста, узнали не только

о судьбах узников концлагерей и гетто, но и рассказали о тех, кто ценой своей жизни спасал от нацистских палачей евреев и детей, даже рискуя своей жизнью. Просмотр художественных и документальных фильмов о Холокосте. В ходе обсуждения подростки высказывали свое отношение к фашизму, расизму, проводили параллель с событиями современной истории.

Кубок "Профсоюзный волейбол"

28 января в г. Вихоревка проводились районные соревнования по волейболу на кубок «Профсоюзный волейбол» среди команд первичных профсоюзных организаций работников образования Братского района.

В соревнованиях участвовало 14 команд из разных населенных пунктов: с.Александровка, г. Вихоревка, д.Зяба, с. Прибрежное, д.Кобляково, с. Ключи-Булак, с. Покосное, с.Тангуй, п.Тарма, п. Харанжино и д. Шумилово. Все команды показали сплоченность и стремление к победе. В результате напряженной борьбы победителями турнира стала команда педагогов Илирской школы № 2 (Прибрежный), «серебро» завоевала команда Покоснинской школы, третье место у Харанжинской школы. Команде-победительнице был вручен главный приз – Переходящий кубок соревнований. Победитель и призеры награждены дипломами и призами. (Взято с сайта <https://bratsk-raion.ru>)

Нашу школу представляли молодые учителя и работники школы Казанцева О.В., Карнаухова Е.Г., Катцендорн Е.Г., Кузьмин О.Е., Перфильева Е.А., Пушкина М.С. Команда получила грамоту за участие и подарочный сертификат на 2000 руб. в магазин «Спортивный мир». Хотя они и не заняли призовые места, мы-то знаем, как они отлично играют. Совсем недавно они показали свои спортивные умения на внутришкольных соревнованиях с командами старшеклассников, обыграв их во всех партиях. А наши старшеклассники в волейболе далеко не слабые. Так что для нас вы - герои!

